2016年全国硕士研究生入学统一考试管理类专业硕士学位联考

综合能力试卷解析

一、问题求解：第1～15小题，每小题3分，共45分。下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中，只有一项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

1、题型：应用题——比与比例问题

答案：D

解析：设家庭总支出为x，则根据题意，有：文化娱乐：子女教育：生活资料$=3:6:16$，那么有$\frac{3}{x}=0.105\Rightarrow x=\frac{3}{0.105}$，所以生活支出占家庭总支出的百分比为：$\frac{16}{x}\times100\%=56\%$。

2、题型：应用题+方程——方程组

答案：C

解析：设同种规格的正方形瓷砖有x块，正方形的边长是瓷砖边长的y倍，则有

$$\begin{cases}x-180=y^2\\x+21=(y+1)^2\end{cases}\Rightarrow\begin{cases}y=100\\x=10180\end{cases}。$$

3、题型：概率——古典概率

答案：C

解析：从1，2，3，4，5，6这六个数中任取3个数，总的取法有$C_6^3=20$种；而三个数字之和为10共有1，3，6；2，3，5；1，4，5三组。所以其概率为$P=\frac{3}{20}=0.15$。

4、题型：应用题——路程问题

答案：E

解析：设甲、乙两地路程为Skm，则$S=(90+100)\times3=570$。那么客车行完全程的时间为$t=\frac{570}{100}=5.7h$。

则货车此时距离乙地的距离为：$L=570-90\times5.7=57km$。

5、排列组合——分组问题

答案：B

解析：法①（正面）设不同的专业为：A,B,C专业

选择AB专业各一人为：$C_2^1\cdot C_3^1$

选择AC专业各一人为：$C_2^1\cdot C_4^1$

选择BC专业各一人为：$C_3^1\cdot C_4^1$

即：6+8+12=26 种。

法②（反面）

先从 9 个人选择 2 人，有 C_9^2 种；而 2 位委员为相同专业的情况有 $C_2^2+C_3^2+C_4^2$ 种。所以从中选派 2 位不同专业的委员外出调研不同的选派方式有 $N=C_9^2-\left(C_2^2+C_3^2+C_4^2\right)=26$ 种。

6、应用题——二次函数求极值

答案：B

解析：设冰箱降 $50x$ 元时，销售利润最大；则每天售出 $8+4x$ 台。那么有利润 $L=(400-50x)(8+4x)=200\left(-x^2+6x+16\right)$，即当 $x=3$ 时，利润达到最大，此时的售价为 2250 元。

7、 题型：概率——古典概率

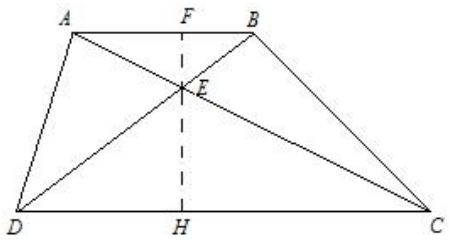
答案：D

解析：从 1 到 100 中能够被 5 整除的数有 20 个，能够被 7 整除的数有 14 个，能够被 35 整除的数有 2 个，所以能够被 5 或 7 整除的数共有 $20+14-2=32$ 个。所以其概率为 $P=\dfrac{32}{100}=0.32$。

8、 题型：平面几何——四边形+三角形相似

答案：D

解析：如图所示，过 E 点作 AB，CD 的垂线，垂足分别为 F，H。



由于 $\triangle ABE$ 的面积为 4，所以 $EF=2$；又 $\triangle ABE\sim\triangle DCE$，所以 $\dfrac{AB}{CD}=\dfrac{EF}{EH}\Rightarrow EH=4$。那么四边形 ABCD 的面积为 $S=\dfrac{(4+8)\cdot 6}{2}=36$。

9、 题型：方程——二元一次方程组

答案：E

解析：设装配成竖式和横式箱子的个数分别为 x， y，则有 $\begin{cases}4x+3y=340\\x+2y=160\end{cases}\Rightarrow\begin{cases}x=40\\y=60\end{cases}$。

10、题型：解析几何——圆

答案：E

解析：根据题意，知圆心为 $(3,-2)$，半径为 $r=\sqrt{13}$，所以圆过原点 $(0,0)$。那么经过原点和圆心的直线方程为： $y=-\dfrac{2}{3}x$，即有 $\begin{cases}x^2+y^2-6x+4y=0\\y=-\dfrac{2}{3}x\end{cases}\Rightarrow\begin{cases}x=0\\y=0\end{cases}$ 或 $\begin{cases}x=6\\y=-4\end{cases}$。

另解：原点与选项中的点的坐标中点为圆心的坐标 $(3,-2)$，故选 E。

11、题型：解析几何——线性规划求极值

答案：D

解析：根据题意，知直线 AB 的方程为 $y=-\frac{3}{4}x+3$。那么 $2x+3y=2x+3\left(-\frac{3}{4}x+3\right)$

$=-\frac{1}{4}x+9$。所以当 $x=0$ 时，$2x+3y$ 有最大值，最大值为 9。

另解：根据题意，知 $2x+3y$ 的最大值一定为 $(4,0)$，$(0,3)$，$(0,0)$ 这 3 点中最大的函数值，所以有

$2x+3y$ 的最大值为：$(2x+3y)_{\max}=2\times0+3\times3=9$。

12、题型：方程——一元二次方程+三角形面积

答案：B

解析：设 x_1，x_2 是方程 $x^2+2ax+b=0$ 的两个实根，则 $x_1+x_2=-2a$，$x_1\cdot x_2=b$，$A(x_1,0)$，$B(x_2,0)$；

那么由 ΔABC 的面积等于 6，得 $S_{\Delta ABC}=\frac{1}{2}\cdot|AB|\cdot2=6\Rightarrow|AB|=6$，所以有

$|x_1-x_2|=\sqrt{(x_1-x_2)^2}=\sqrt{(x_1+x_2)^2-x_1x_2}=6$，即有 $a^2-b=9$。补充：$|x_1-x_2|=\frac{\sqrt{\Delta}}{|a|}$ 亦可。

13、题型：应用题+等差数列

答案：C

解析：根据题意，首期付款 100 万元，

第一个月付款：$50+1000\times1\%$ 万元，

第二个月付款：$50+(1000-50)\times1\%$ 万元，

第三个月付款：$50+(1000-2\times50)\times1\%$ 万元，

⋮

第 20 个月付款：$50+(1000-19\times50)\times1\%$ 万元。

所以该公司共为此设备支付了 $S=1100+200-\frac{(0.5+19\times0.5)\times19}{2}=1205$ 万元。

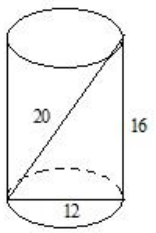
14、题型：排列组合——挑选问题

答案：D

解析：根据题意，4 门不同课程共开设 6 个班，所以不同的选课方式共有

$N=C_6^2-C_2^2-C_2^2=13$ 种。

15、立体几何——球的内接圆柱



答案：E

解析：如图所示，知洞的高为 16。所以 $S=2\pi r\cdot 16=192\pi$ 。

二、条件充分性判断：第 16～25 小题，每小题 3 分，共 30 分。要求判断每题给出的条件（1）和条件（2）能否充分支持题干所陈述的结论。A、B、C、D、E 五个选项中，只有一项符合试题要求。

(A) 条件（1）充分,但条件（2）不充分；

(B) 条件（2）充分,但条件（1）不充分；

(C) 条件（1）和（2）单独都不充分,但条件（1）和（2）联合起来充分；

(D) 条件（1）充分,条件（2）也充分；

(E) 条件（1）和（2）单独都不充分,条件（1）和（2）联合起来也不充分.

16、题型：应用题——十字交叉法

答案：B

解析：条件（1）显然不充分。

由条件（2），男职工的平均年龄为 m，女职工的平均年龄为 n，男职工的人数为 x，女职工的人数为 y，那么有 $x:y=a:b\Rightarrow x=\frac{a}{b}y$ 。所以员工的平均年龄为 $\frac{x\cdot m+y\cdot n}{x+y}=\frac{\frac{a}{b}m+n}{\frac{a}{b}+1}$，由于 a，b，m，n 均为已知数，所以条件（2）充分。

17、题型：平面几何——长方形

答案：C

解析：条件（1）和条件（2）单独不充分。联合起来，有：

设大正方形的面积为 S，且长方形的长为 x 与宽 y 的比为 $\frac{x}{y}=a$，则有 $x+y=\sqrt{S}$，所以

$ay+y=\sqrt{S}\Rightarrow\begin{cases}y=\frac{\sqrt{S}}{1+a}\\ x=\frac{a\cdot\sqrt{S}}{1+a}\end{cases}$，从而小正方形的面积 $S_1=(x-y)^2=\left(\frac{a-1}{1+a}\right)^2\cdot S$。所以条件（1）和条件（2）联合起来充分。

18、题型：应用题——浓度问题

答案：E

解析：设甲酒精的浓度为 x，乙酒精的浓度为 y，则丙酒精的浓度为 $\frac{2x+y}{3}$ 。

由条件（1），$\frac{x+5y}{6}=\frac{1}{2}\cdot\frac{2x+y}{3}\Rightarrow x=4y$，所以条件（1）不充分。

由条件（2），$\frac{x+2y}{3}=\frac{2}{3}\cdot\frac{2x+y}{3}\Rightarrow x=4y$，所以条件（2）也不充分。

19、题型：数据描述——平均值与方差

答案：A

解析：由条件（1），$\frac{3+4+5+6+7}{5}=\frac{4+5+6+7+a}{5}\Rightarrow a=3$。所以条件（1）充分。

由条件（2），可得$a=3$或8。所以条件（2）不充分。

20、题型：应用题——不定方程

答案：A

解析：设两种管材分别需要x、y根。

由条件(1)，$3x+5y=37$，因为37为奇数，所以$3x$与$5y$必定一个奇数一个偶数，那么得$x=4,y=5$或$x=9,y=2$所以条件（1）充分。

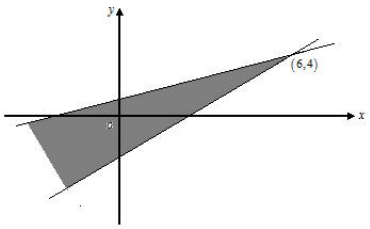
由条件（2），$4x+6y=37$，因为$4x$，$6y$都是偶数，所以此式无解。即条件（2）不充分。

21、题型：实数——比较大小

答案：C

解析：条件（1）和条件（2）单独显然不充分。联合起来，有：

如图所示，条件（1）和条件（2）联合起来充分。



22、题型：数列

答案：A

解析：由条件（1），$a_n-a_{n+1}\geq 0$，所以$a_1-a_2+a_3-\cdots+a_9-a_{10}\geq 0$。即条件（1）充分。

由条件（2），$a_n-a_{n+1}\geq 0$或$a_n-a_{n+1}\leq 0$。所以条件（2）不充分。

23、题型：函数——二次函数

答案：D

解析：法①：由条件（1），$f(0)\geq 0$且$f(1)\geq 0$，$\Delta=a^2-4b\geq 0$且对称轴$0<-\frac{a}{2}<1$。从而

$f(1)=1+a+b\leq 1+a+\frac{a^2}{4}=\frac{1}{4}(a+2)^2<1$（由于$-2<a<0$，$0<a+2<2$）。所以条件（1）充分。

由条件（2），$f(1)\geq 0$，$\Delta=a^2-4b\geq 0$且对称轴$1<-\frac{a}{2}<2$，那么

$f(1)=1+a+b\leq 1+a+\frac{a^2}{4}=\frac{1}{4}(a+2)^2<1$。所以条件（2）也充分。

法②：设$f(x)=(x-x_1)(x-x_2)$ $0\leq x_1\leq 1$，$0\leq x_2\leq 1$ $f(1)=(1-x_1)(1-x_2)$ 则

$0\leq 1-x_1\leq 1$ $0\leq 1-x_2\leq 1$ 所以条件（1）充分。同理（2）也充分。

24、题型：平面几何

答案：C

解析：存在点到 M 中各点距离都相等的充要条件为：M 中各点在同一个圆周上。从而条件（1）和条件（2）单独不充分，但联合起来是充分的。

25、题型：实数——求极值

答案：B

解析：由条件（1），取 $x=-1000$，$y=-\frac{1}{1000}$，可得 $x^3+y^3<(-1000)^3$ 没有最小值。所以条件（1）不充分。

由条件（2），$y=2-x$，那么 $x^3+y^3=x^3+(2-x)^3=6x^2-12x+8\geq 2$，所以 x^3+y^3 有最小值为 2。即条件（2）充分。

三、逻辑推理：（以下 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。给出的 A、B、C、D、E 五个选项中，只有一项是符合试题要求的，请在答题卡上将所选项的字母涂黑。）

26、题型：假言推理题

答案：E

解析：假言推理题。（1）创新科技→推进与高校、科技院所的合作。（2）自主创新的活力→推进与高校、科技院所的合作。（3）催生重大科技成果→搭建服务科技创新发展战略的平台、科技创新与经济发展的平台以及……的平台。E 项是（3）的逆否，是等价的。其他选项均不可以推出。

27、题型：假言推理题

答案：D

解析：假言推理题。（1）为生态文明建设提供可靠保障→实行最严格的制度、最严密的法治。（2）实行最严格的制度、最严密的法治→建立责任追究制度。逆否得到，不建立责任追究制度→不实行最严格的制度……→不能为生态文明建设。选项 D 一致。

28、题型：方法类似题

答案：D

解析：方法类似题。题干的论证结构为：A→B,非 A→C。只有 D 选项和题干是结构一致的。

29、题型：结论推理题

答案：D

解析：根据题干要求十天干和十二地支配对，例：甲子、乙丑、……一轮结束后剩戌、亥两个。新的一轮就是甲戌、乙亥……，第三轮是甲申……。就证明，天干和地支只能奇数位和奇数位对应，偶数位和偶数位对应。所以甲丑不会有。所以 A 不正确。根据 2015 年为乙未年，则按照六十年重复一次，2075 年为乙未年，再往后 12 年即为 2087 年，根据天干十年重复一次，地支 12 年

重复一次很快可推出，天干“乙”往后 12 年是“丁”；地支“未”往后 12 年仍为“未”，所以 2087 年为丁未年。故 D 项为真。

30、题型：焦点评论题

答案：A

解析：焦点题。赵明的观点为：要选拔喜爱辩论的人才能做好辩论。王洪的观点为：能打硬仗的辩手才能在辩论中发挥作用。所以他们的观点冲突就是，到底是要招募喜爱辩论的还是有能力的辩手，

31、题型：假言推理

答案：C

解析：题干中给的推理：从这个小组出线→下一场比赛中胜利并且另一场比赛打平。让选不可能的，就要想到矛盾命题：出线了，但是没有胜利或者没有打平。选项 C 符合矛盾推理。

32、题型：支持题

答案：D

解析：支持题。题干的推理是根据没有切割痕迹，得出土培砖是由模具压制成型的，进一步得出推测出，当时的砖都是由模具制作的，要想支持，就要加强边缘整齐和用模具之间的关系。D 项就有反向加强的意思，没有采取模具的就不整齐或有切割痕迹，这就更说明了模具会使土胚砖更整齐且没有切割痕迹。

33、题型：削弱题

答案：C

解析：削弱题。题干说，AA 型和 AG 型基因类型的人都在上午 11 时之前去世，而拥有 GG 型基因类型的人几乎都在下午 6 点。所以研究认为，GG 型基因的人会比其他人平均晚死。C 项说，对于死亡时间，哪天、哪年要比某一个时间更重要。所以削弱上述题干的因果关系，较强的削弱了题干论证。

34、题型：削弱题

答案：C

解析：削弱题。题干说对于七天无理由退货，商家没有执行，以“商品已作特价处理、商品已经开封或使用等理由拒绝退货”拒绝七天无理由退货。所以要想削弱它，就要所以上这些理由都不能作为拒绝的理由。A 项虽然说特价商品质量不好，但是没有直接和是否能退货产生关系。C 项就直接削弱了，即使开封使用、不存在问题、也要消费者也可以选择退货。

35、题型：假言推理

答案：A

解析：假言推理。根据（5）只需要副书记参加宣传和信访接待工作，逆否了（4）推出下乡调研。A 为正确答案。

36、题型：削弱题

答案：C

解析：题干由越来越多的机器人被用于战场得出结论，机器人战争技术的出现会使人类远离危险，更安全、更有效实现战争目标。要质疑他就要说他们的观点和方法不可行。C 项说明机器人参与战争之后将来战争会更频繁也更血腥，就质疑了不能使人类远离危险。

37、题型：真假话问题

答案：C

解析：首先把题干的四句话按照逻辑语言翻译一下，陈：都没有送。李：有人送。张：非李或非汪。汪：不是汪。我们观察发现，陈和李两个人说的话是矛盾。必有一真一假。题干说两人说真话两人说假话。那也就可以得出张和汪两个人也是一真一假。假设汪说的是真话，那张也是真话，不符合题意。所以汪不是真话，可以得出：张说的是真话，还可以得出汪去送了，那就可以推出李说的是真话。所以答案为 C。注意这题问的是谁说的是真话，而不是谁去送了。

38、题型：削弱题

答案：B

解析：注意问题问的是除哪项外均能削弱，要找到无关或者支持。题干给了一个关于理性计算的定义。A 项很好的削弱，说我们不一应该都让，削弱了题干的说法。B 项说要让，支持了上述论证。其他均可质疑。

39、题型：支持题

答案：D

解析：支持题。题干背景是关于城市的环境问题，设想了一个建立“城市风道”的方案，要想支持上述设想，就要说明他方案行。D 选项就说明了他方案可行。E 项，有两方面不选，一他只说对建筑物安全影响不大，没有好处在哪。二是说，他说“不大”不代表没影响。正确答案为 D。

40、题型：解释题

答案：A

解析：除哪项外均能解释。题干的困惑为政府能在短期内实施这个措施得到了良好的效果，为什么不长期坚持。要想解释这个困惑就找到长期坚持的弊端，或者什么原因不能长期坚持。A 项是不能解释为什么不能长期实施这个措施的原因，只是说了为什么要做短期的处理，所以是不能解释的。

41、题型：削弱题

答案：C

解析：题干由一系列实验数据说明光速不变定律要修改了，要想质疑题干就要说明，光速不变定律是不需要更改的，或者割裂实验结果和结论的关系。A 项，只是说之前的数据是没有出现反例的，但是题干提出了新的观测结果来得出新的结论，所以 A 项不能推翻。C 项说明，实验数据是由问题的，就能说明最后的结论是有问题的。所以 C 项是正确答案。

42、题型：解释题

答案：E

解析：解释题。题干讲述了一个现象，公司提供自助式收费饮料，在研究判断职员在无人监督时，其自律水平会受那些因素的影响，实验发现，贴眼睛的贴画那一周收的款远远超过其他的。解释这个现象就要说明眼睛图案为何会带来更多的收款。E 项就很好的说明了，因为为人们看见“眼睛”图案的时候就感觉有人再盯着他们，促使了人们都能如实付款。

43、题型：综合推理

答案：B

解析：题干给了三个条件。(3) 说“金”“月”两个相隔数和“木”“水”两个相隔数相同，经验证，他们两个必须交叉排列，如果不交叉，假设之间相隔一个空位，相对位置如图：

金		月	木		水	

这样排列，“火”“土”没办法相邻，所以“金”“月”“木”“水”要交叉排列，“金、木、月、水”当“金、木、月、水”在 1.2.3.4 位的时候，“日”可能在 5 要么 7。当“金、木、月、水”在 2.3.4.5 位的时候。不能成立，因为“日”不能在第一个。当“金、木、月、水”在 3.4.5.6 位的时候“日”在第 7 位。所以该题选 B，可能在第五位。

44、题型：综合推理

答案：A

解析：根据上题得出“金、木、月、水”的顺序是要相邻，当“土”在第二位的时候，“火”在 3 要么在 1。这时候“金、木、月、水”需要在 4.5.6.7 位，又因为“日”不能在第一，所以它只能在 3。所以“火”在 1。答案为 A。

45、题型：解释题

答案：D

解析：题干背景：在不论种族、收入等其他元素的影响的情况下，乐于助人、与人相处融洽的，寿命平均长于一般人。相反，心怀恶意、损人利己，相处不融洽的，死亡率比争产人高。要想解释上述论断，就要说明，这两类人与寿命、身体健康之间的关系。D 项就说明了原因。为人善良就会有益身体健康，损人利己就说有损身体健康。C 项虽然说明了，紧张状态，但是没有进一步说紧张状态就会导致身体不健康。A 项只是解释了一方面，没有形成对比。

46、题干：假设题

答案：A

解析：假设题。首先看牛师傅的看法，因为有残留的农药，所以消费者在购买水果后，一定要清洗。那如果要想牛师傅的看法成立，就确定苹果上是有农药的。也就是要假设前提。A 项说，超市里的水果不是经过清洗的，也就是说有农药残留，这样才需要食用前清洗，对需要的清洗前提进行了假设。D 项说，整个上述论证重点在食用前洗干净，是建立需要清洗的前提假设，如果该题是支持题可以选 D。

47、题型：论证谬误

答案：E

解析：评价题。 题干中提：不理解自己的人是不可能理解别人和结论：缺乏自我理解的人是不会理解别人涵义是相同的，所以这句话只是对前提的简单重复。

48、题型：综合推理题

答案：D

解析：由（1）和（3）可知绿茶、红茶、白茶在 1 号、2 号、3 号 3 个盒子中；再根据题干条件：1，2，3，4 的 4 个盒子中装有绿茶、红茶、花茶和白茶四种茶，可推出花茶在 4 号。

49、题型：复合推理题

答案：A

解析：三句话没有矛盾，所以要采取假设法，假设（1）为真，也就是非赵→钱，那（2）为真，不符合只有一真，所以（1）为假，那就是非赵且非钱。所以 A 为正确答案。

50、题型：支持题

答案：E

解析：支持题。目的：为了避免电子学习机不利于儿童成长；措施：建议父母陪孩子一起读纸质图书，并在交流中促进孩子心灵成长。E 项有助于说明与孩子一起阅读纸质图书的措施可避免学习机产生的最大问题，有助于说明措施可达到目的，有力地支持了专家观点。

51、题型：削弱题

答案：C

解析：削弱题。田先生认为笔记本电脑速度慢的原因是硬盘速度慢，通过换装固态硬盘可以大幅提高游戏体验。这是一个因推果的推理。C 项指出游戏体验程度这个结果很大程度取决于显卡，有助于说明单纯换装固态硬盘并不能大幅提高游戏体验，属于他因型削弱。

52、题型：假设题

答案：C

解析：假设题。题干说杂志发表之前需要经过匿名评审经过匿名评审，需要消耗不少时间。如果放弃这段等待先公布其成果，我们的公共卫生水平就可以伴随着医学发现而更快获得提高。C 项就建立上面因果的关系，率先公布就会提高，那前提是要保证人们会使用这些杂志以外公布出来的信息。

53、题型：假设题

答案：A

解析：削弱题。题干结果说如果放弃这段等待先公布其成果，我们的公共卫生水平就可以伴随着医学发现而更快获得提高。C 项说不完全依赖，那也就是还有一些依赖不是很好的削弱。A 项说匿名评审常常能阻止那些含有错误的结论的文章发表，也就说匿名评审的重要性，不能省略这个环节。所以就削弱了钟医生的论证。

54、题型：综合推理

答案：E

解析：根据题干要求：每种食材只能有 2 人选用，每人又只能选用 2 种食材，并且每人所选食材名称的第一个字与自己的姓氏均不相同。如图：

	金粲	木心	水仙	火珊	土润
金针菇	×	×（一）	√（一）	×（一）	√（一）
木耳	√（三）	×	×（三）	√（二）	×（三）
水蜜桃	×（一）	√（一）	×	×（二）	√（一）
火腿	√（三）	√（一）	×（三）	×	×（三）
土豆	×（三）	×（一）	√（三）	√（二）	×

（一）由于木心不能选木耳，所以否定了（2）的后件，得到木心不选金针菇并且不选土豆，每个人要选两个菜所以只能选择水蜜桃和火腿。木心选火腿根据（4）得到火珊不选金针菇。有根据每个菜必须要有两个人选，所以得到水仙和土润要选金针菇。再根据（1）否定后件，得到金粲不选水蜜桃。又根据一个食材必须又两个人选得到土润选水蜜桃。

（二）如果火珊选水蜜桃，则她也必须选木耳和土豆，也就说如果她选了水蜜桃，她就要选三个石材，所以她不能选水蜜桃。又根据上一步，可得火珊要选木耳和土豆。

E 项为正确答案。

55、题型：综合推理

答案：A

解析：（三）根据上图推理，根据条件可得土润不选木耳和不选火腿。根据题干说水仙选土豆，就可以得出水仙不选木耳、火腿。再可得金粲选木耳，金粲不选土豆。A 为正确选项。

四、写作（第 56-57 小题，共 65 分。其中论证有效性分析 30 分，论说文 35 分。）

56、论证有效性分析：分析下述论证中存在的缺陷和漏洞，选择若干要点，写一篇 600 字左右的文章，（30 分）对该论证的有效性进行分析和评论。（论证有效性分析的一般要点是：概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致，有无各种明显的逻辑错误，论证的论据是否成立并支持结论，结论成立的条件是否充分等。要注意分析的内容深度、逻辑结构和语言表达。）

【逻辑问题分析】

上述论证存在着以下几个方面的逻辑问题，列出如下：

（1）2012 年我国劳动年龄人口比 2011 年减少了 345 万，并不一定能说明劳动力的供应从过剩变成了短缺。判断劳动力的供应是过剩还是短缺，仅看劳动力的供应情况是不够的，还需要分析劳动力的需求情况。即便劳动年龄人口减少，若是需求小于供给，那么劳动力的供应依旧还是过剩。况

且材料中并未给出 2011 年实际过剩的人数是多少，若 2011 年过剩人数大于 345 万，那么 2012 年的劳动力供应依旧是过剩。

(2) 长三角等地区出现用工荒现象很可能是因为长三角地区经济发达，用工量远高于其他地区而产生的特殊情况。作为个例，并不能反映全国的真实情况，很有可能国内其他地区的劳动力市场是“供过于求”的情况，所以并不一定可以说明劳动力市场需求大于供给。

(3) 虽然 2015 年第二季度岗位空缺与求职人数的比例是 1.06，但很可能第二季度是招工的高峰期，对人才的需求量远大于其他季度，所以作为个例并不能反映全年的真实情况，其他三个季度的劳动力市场也可能存在“供过于求”的情况，那么又如何能够得出劳动力市场需求大于供给的结论呢？

(4) 受教育程度高未必能说明整体素质越高，受教育程度与文化水平高低有关，是一个人的外在体现，和整体素质与适应能力即人的内在修养没有必然的关系，又如何能够说明容易就业？更何况对于就业岗位，除适应能力外，考察更多的是个人的工作经验和业务水平。相较而言，大学生还资历尚浅，故而大学生就更容易就业这一结论还有待商榷。

(5) 大学生比其他社会群体更容易就业推不出大学生就业不难的结论。大学生容易就业很可能是因为其他社会群体更不容易就业，从而突显出来的假象。因为“比”只是相对而非绝对，更何况若是随着经济形势整体下滑，很可能大学生的就业形势并不乐观，只是相较于其他社会群体较好罢了。

(6) 一部分大学生就业难，也可能是因为他们的整体素质达不到岗位需求，或者是社会竞争力过大，或市场已经出现了饱和，不需要这么多的大学生从事相同的岗位。所以，未必就是因为所学专业与市场需求不适应，或对就业岗位的要求过高的原因。

(7) 就业难的问题会随着鼓励大学生自主创业而不复存在吗？显然并非如此。大学生自主创业虽然在一定程度上可以缓解就业压力，但是创业成功是小概率事件，而并非是必然事件，大部分毕业生仍需要选择就业。若是创业失败，一些人就又会选择就业，到时会进一步加重就业难的问题，试问大学生就业难问题还将不复存在么？

(8) 材料一方面说“一部分大学生就业难”、“大学生的就业难问题将不复存在”，即肯定了大学生就业难的存在，但另一方面却说“大学生的就业并不难”、“大学生的就业并不是什么问题”，即否定了大学生就业难存在的可能，说法不一，显然前后观点是自相矛盾的。

(9) 除上述外，材料中出现的其他逻辑缺陷，只要言之有理，均可给分。

57、论说文：根据以下材料，自拟题目写一篇论说文，700 字左右。(35 分)

【审题立意分析】

亚里士多德这段话的主旨是第一句话“城邦的本质在于多样性，而不在于一致性”，它统率着下面的话语和观点，以下的论述和说明均是围绕这句中心主旨而展开的。尽管提到家庭和城邦内部都有着一定的一致性，然而亚里士多德接着又说道“但这种一致性是有一定限度的”，即在这种一致性之内是存在着多样性的，多样性是家庭和城邦存在的本质和基础。接着，亚里士多德又举出声音和

音阶来说明事物多样性的必要性和重要性，城邦也是如此，它的本质是一个“多面体”，亦即是一个存在着多样性特质的共同体。

至于“教育”，亚里士多德在提到使城邦一致性的时候指出了它的重要性，教育能够使城邦统一起来，使各种差异的公民共同组建成一个城邦，然而这种一致性的本质却是多样性，教育作为协调公民的手段以多样性的本质为依据和起点，它不能超越于多样性这个中心论点之上而单独立论。因此，考生在写作这篇论说文时，多样性才是关注的重点和难点，同时也应当结合一致性进行论述和阐释，教育作为统一城邦的重要方式可以稍稍回应一下，但不宜作为叙述和立论的重点，否则就会有偏离题意的嫌疑。

注意，有的考生在题意的基础上作了不必要的延伸，如把多样性理解为多元化，把多样性和致性转换为共性与个性，把立意设定为“求同存异”、“制度与统一”，或只论多样性而无一致性、只论一致性而无多样性等等，这些都与题意扣合不紧或明显走题而易失分。因此，最佳立意应把多样性作为叙述的重点，结合一致性进行论述，使多样性和一致性在分析论辩中完好地结合起来。